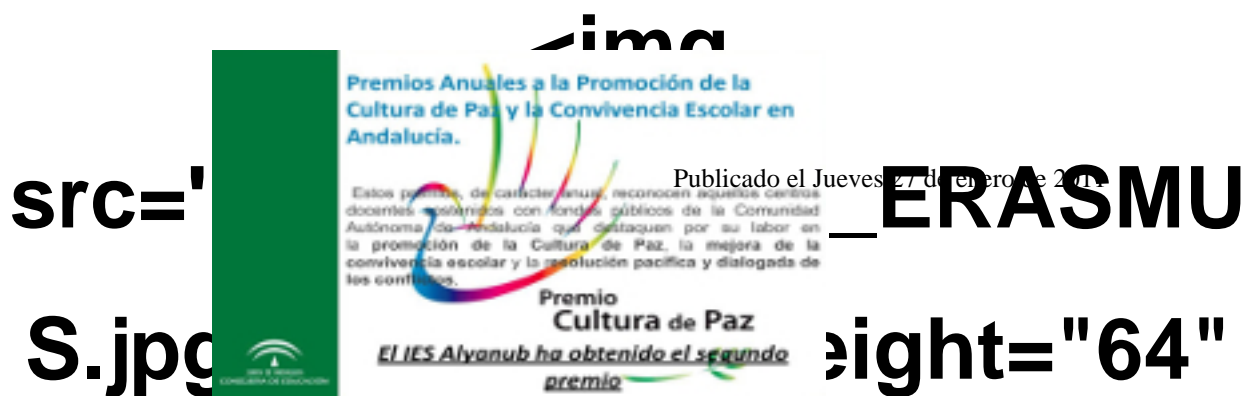


Extraído de IES Alyanub

<http://iesalyanub.es>

<span
class='spip_document_974
spip_documents' >



Descripción:

Desde el año 2009 nuestro centro posee la Carta Erasmus de Educación Superior para prácticas en empresas concedida por la Comisión Europea. Esto permite que nuestros alumnos y alumnas de Formación Profesional de grado superior puedan realizar sus prácticas en empresas de cualquier país de la Unión Europea, con una duración de 12 semanas.

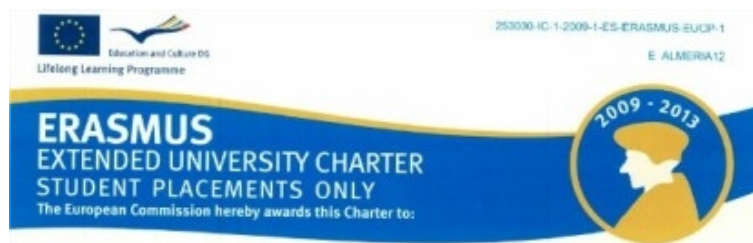
El programa está financiado a tres bandas: Unión Europea, Junta de Andalucía y Ministerio de Educación.

- Nuestro centro -

El alumnado seleccionado recibirá una beca para sufragar los gastos ocasionados en su desplazamiento, alojamiento y manutención. El importe de la beca a recibir para este curso 2013/2014 es:

- ▶ Por parte de la Unión Europea (OAPPE): 990 ⇐.
- ▶ Por parte de la Junta de Andalucía: 675 ⇐.
- ▶ Por parte del Ministerio de Educación: aprox. 300 ⇐ (aún pendiente de aprobación, supeditada a disponibilidad presupuestaria).

Cada año a nuestro centro se le asigna un número determinado de plazas, normalmente entre 3 y 6. Una vez concedidas las plazas abrimos un plazo de solicitudes y un procedimiento de selección. En el procedimiento los alumnos solicitantes tendrán que realizar una prueba de idioma (inglés o francés), una entrevista con el orientador del instituto y rellenar un currículum vitae y un pequeño cuestionario. Para seleccionar a los mejores alumnos/as se tendrá en cuenta el resultado de la prueba de idioma (mínimo nivel B1) , el expediente académico y el grado de madurez de los candidatos.



IES Alyanub

En el curso **2012/2013** tres alumnos/as realizaron sus prácticas en empresas de la Unión Europea a través de este programa con una duración de 12 semanas. Los alumnos y destinos fueron:

- ▶ **Luiza**, alumna del Ciclo Formativo de Educación Infantil estuvo en una guardería de Frankfurt (Alemania)
- ▶ **Claudia**, alumna del Ciclo Formativo de Educación Infantil estuvo en una guardería de la Universidad de Brighton (Inglaterra), y
- ▶ **Jerónimo**, alumno del Ciclo Formativo de Proyectos de Edificación estuvo en un estudio de arquitectura de Berlín (Alemania).

Los tres volvieron muy contentos con la experiencia, tanto a nivel profesional como personal y recomiendan a todos los estudiantes a que participen en el programa.

Aquí tenéis algunas fotos de nuestros alumnos en sus empresas de prácticas:





En el curso **2011/2012** dos alumnos del ciclo de Proyectos de Construcción estuvieron en Braga (Portugal) y en el curso **2010/2011** un total de 8 alumnos/as realizaron sus prácticas en empresas de otros países de la Unión Europea, con una duración de 12 semanas (Abril-Mayo-Junio).

Un alumno del Ciclo de Administración y Finanzas en La Haya (Holanda).

Una alumna de Administración y Finanzas y un alumno de Proyectos de Construcción en Praga (República Checa).

Dos alumnos de Proyectos de Construcción en Sofía (Bulgaria); y

Dos alumnas y un alumno de Educación Infantil en Turín (Italia).

Si quieres tener más información sobre el proceso de selección pincha en el siguiente enlace:

[FCT Unión Europea IES ALYANUB](#)

Declaración de Política Erasmus del Centro (Erasmus Policy Statement)

Las movilidades y proyectos europeos de se enmarcan en nuestro proyecto educativo como una estrategia prioritaria con carácter de continuidad. Consideramos prioritario el intercambio de experiencias en el ámbito europeo.

Nuestro centro ha participado con éxito en numerosos programas europeos, especialmente a través de los programas Comenius (en enseñanza secundaria), Leonardo da Vinci (en Formación profesional de grado medio) y Erasmus (en formación profesional de grado superior). Somos poseedores desde 2009 de la Carta Erasmus para prácticas del alumnado en empresas, lo que nos ha permitido realizar desde entonces numerosas movilidades de

nuestros estudiantes y numerosos contactos con empresas europeas.

Somos centro bilingüe en las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato.

En el marco del programa Erasmus participaremos activamente y principalmente en los siguientes tipos de programas:

- ▶ Movilidad de estudiantes para prácticas en empresas europeas. Pretendemos aumentar las movilidades a realizar con respecto a las de años anteriores y mantener cada curso un número mínimo de ellas.
- ▶ Movilidad de personal (principalmente académico y órganos de dirección) con otras instituciones de enseñanza superior para conocer la formación profesional en esos países así como contactar con empresas del entorno de dichas instituciones con el fin de establecer acuerdos estables de prácticas para nuestro alumnado.
- ▶ Proyectos multilaterales y alianzas de conocimiento para la cooperación con centros de enseñanza superior de otros países de la U.E, que nos ayuden a mejorar nuestros métodos de enseñanza-aprendizaje, a fomentar las capacidades y actitudes emprendedoras y a incorporar en nuestros planes de estudio nuevas capacidades desde una perspectiva europea.

Nuestros socios, tanto empresas como centros de formación profesional, son elegidos principalmente través de:

- ▶ Red Ereivet,
- ▶ Red eTwinning y eTwinning Plus
- ▶ Federación de cámaras de comercio españolas en Europa (FEDECOM), y especialmente con las Cámaras de Comercio españolas en Alemania (Frankfurt), Italia (Milán) y Gran Bretaña (Londres).
- ▶ Red de empresas con las que en ya hemos firmado acuerdos para prácticas de estudiantes en de años anteriores. Una vez establecido un primer contacto con las empresas y/o centros de educación, la comisión Erasmus estudiará la adecuación de estas entidades a los objetivos de nuestro proyecto y sobre todo a los perfiles profesionales de nuestros títulos y alumnos.

El área geográfica objetivo de nuestras movilidades y proyectos europeos será el conjunto de países de la Unión Europea, con especial interés en: Reino Unido, Irlanda, Alemania, Italia, Bélgica y Polonia.

Objetivos más importantes:

- ▶ Mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente las movilidades de estudiantes y personal docente de nuestro centro hacia Europa.
- ▶ Establecer una red de empresas colaboradoras en Europa para la firma de acuerdos y convenios estables para las prácticas de nuestros estudiantes.
- ▶ Establecer una red de cooperación entre centros de Formación Profesional de grado superior de dimensión Europea, apoyando el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior.

- ▶ Mejorar la empleabilidad de nuestros titulados de grado superior y facilitar su incorporación al mercado laboral europeo. - Mejorar la calidad de nuestras enseñanzas de formación profesional a través de la innovación y desarrollo de la dimensión europea.

- Conocer centros de formación profesional superior de nuestro entorno europeo y aprender de otras formas de ver la Formación Profesional, así como conocer otras realidades laborales y entornos de trabajo.

- ▶ Facilitar el desarrollo de prácticas educativas innovadoras en nuestro centro así como su transferencia a otros centros de nuestro entorno.

- ▶ Desarrollar contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadores y basados en el trabajo colaborativo y en las TIC.

Los grupos destinatarios de nuestros programas de movilidad son profesores y alumnos de ciclos de formación profesional de grado superior. Nuestro centro no participa en titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales.

Estrategia General

La participación en proyectos de cooperación internacional se realizará de una manera proactiva, estableciendo claramente los objetivos, el papel a desarrollar por nuestra institución y los resultados que se espera lograr. Dichos proyectos surgirán del análisis de necesidades específicas y deberán contribuir a la modernización e internacionalización de nuestro centro. Una estrategia prioritaria en estos proyectos de cooperación será el establecimiento de una red de colaboración con centros de Formación profesional y empresas de otros países. Nuestro instituto se compromete a apoyar plenamente a los estudiantes y profesores que participen en este tipo de proyectos de cooperación; facilitará medios disponibles y asesoramiento, así como espacio en la web para la difusión del proyecto y explotación de los resultados. Estableceremos proyectos de cooperación internacional dentro de las posibilidades del Programa, principalmente:

- ▶ Alianzas estratégicas para la cooperación entre centros de formación profesional de grado superior y con empresas, especialmente PYMES, así como con autoridades educativas, especialmente a través de consorcios. Con ello pretendemos contribuir al logro de los objetivos de la Agenda para modernización e internacionalización de los sistemas de Educación Superior en Europa.
- ▶ Alianzas para el conocimiento con otras instituciones de enseñanza superior y empresas para promover la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor. Nuestra institución utilizará los resultados de los proyectos de forma que se maximice su impacto en nuestra comunidad educativa así como en la del resto de socios.

Erasmus Policy Statement

The mobilities and European projects are part of our education as a strategic priority as a matter of continuity. Give priority exchange of experience at European level and to offer our students the opportunity to do their internship in companies in other European Union countries. Our center has successfully participated in several European programs, especially through the Comenius (in secondary education), Leonardo da Vinci (in intermediate vocational training) and Erasmus (for higher vocational training). We are holders of the Charter since 2009 Erasmus for students in business practices, which allowed us to make since many mobilities and establish numerous contacts with European companies. Also downtown are bilingual in the teachings of Secondary Education and the High School.

In the framework of the Erasmus program, actively participate in the following types of programs: 1 - Student mobility for placements in European companies: We intend to increase the amount and quality of the mobility to perform with

respect to previous years for each course and maintain a minimum number of them. 2 - Mobility of staff (mainly academic and management bodies): Perform mobilities with other higher education institutions for the training of our neighboring countries, as well as make contact with companies to develop practical stable agreements our students, and 3 - Multilateral projects and knowledge alliances: Establish cooperation with higher education institutions from other EU countries to help us improve our methods of teaching and learning, to encourage entrepreneurial skills and attitudes and incorporate into our curricula new capabilities from a European perspective.

Our partners, both businesses and vocational schools will be chosen primarily through:

- ▶ Red Ereivet,
- ▶ ETwinning eTwinning Network Plus
- ▶ Federation of Spanish Chambers of Commerce in Europe (FEDECOM), and especially Spanish Chambers of Commerce in Germany (Frankfurt), Italy (Milan) and Britain (London),
- ▶ Network with businesses that have already signed agreements for student placements in previous years, and
- ▶ Contacts and associations of the Directorate General of Vocational Training of Andalusia.

Once a first contact with the companies and / or education centers, Erasmus commission at our center examine the adequacy of these entities to the objectives of our project and especially the professional profiles of our titles and students.

The geographic focus of our mobility and European projects will be the set of European Union countries, with particular interest in: United Kingdom, Ireland, Germany, Italy, Belgium and Poland. Most important objectives:

- ▶ Improve the quality and increase the volume of mobility of students and staff of our center.
- ▶ Establish a network of partner companies in Europe to sign agreements and stable for the practices of our students.
- ▶ Establish a network of cooperation between vocational training centers top grade European dimension, supporting the development of the European Higher Education Area.
- ▶ Improving the employability of our graduates of top grade and help them join the European labor market. -
- ▶ Improving the quality of our teaching training through innovation and development of the European dimension. -
- ▶ Know vocational training centers of our European environment and learning about other ways to view Training and experience other labor and working environments.
- ▶ Facilitate the development of innovative educational practices in our center and their transfer to other schools in our area.
- ▶ Developing content, services, pedagogies and practice for lifelong learning based on innovative and collaborative work and ICT.

Overall Strategy

The participation in Projects of international co-operation will be achieved in a pro-active way, establishing clearly the objectives, the role that our institution has to play and the results that are expected. These projects will emerge from the analyzing of specific needs and will have to contribute to the modernization and internationalization of our centre. A priority strategy in these co-operative projects will be the establishment of a network of collaboration with centers of vocational training and companies from other countries. Our High School commits itself to fully back students and teachers who take part in this kind of co-operative projects; it will provide available means and counselling, as well as enough space in the web for the dissemination of the project and the exploitation of the results. We will establish our projects of international cooperation within the possibilities of the programme, mainly:

- ▶ Strategic alliances for the co-operation among centers of superior vocational training and companies, especially PYMES (Small and medium-sized companies), as well as the education authorities, especially through committees. With this we are attempting to contribute to reach the aims of the Agenda for the modernization and internationalization of the higher systems of education in Europe.
- ▶ Alliances for knowledge with other institutions of superior teaching and companies to promote creativity,

innovation, and an entrepreneurial spirit. Our institution will use the projects results in such a way as to maximize their impact in our educative community as well as in the community of all the other

Principios Fundamentales: Créditos ECTS

Las prácticas de nuestros alumnos y alumnas en empresas en el extranjero se acreditarán con créditos **ECTS** y servirán para superar el módulo de FCT del ciclo correspondiente. Cada título de grado superior acredita 120 créditos ECTS en total, distribuidos entre los distintos módulos profesionales, de ellos 22 créditos corresponden al módulo de FCT. Cuando un alumno realiza su módulo de FCT en el extranjero con evaluación positiva, se acreditarán 22 créditos ECTS por un mínimo de 410 horas de prácticas efectivas. La evaluación positiva se realizará una vez comprobado el cumplimiento del programa formativo acordado con la empresa de acogida. Nuestro centro expide además el **Suplemento Europass** al título de Técnico Superior, incluyendo la formación correspondiente a las movilidades realizadas al extranjero. Nuestros títulos de grado superior son considerados en España Educación Superior Oficial no universitaria y a nivel internacional Nivel 5b (CINE5b).

Organización

Impartimos ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de FP, con enseñanzas bilingües (inglés) en ESO y Bachillerato. Se imparten 7 ciclos de FP de los cuales 3 son de grado superior: Educación Infantil, Proyectos de Edificación, y Administración y Finanzas. Estamos certificados por AENOR en la ISO-9001, lo que nos permite acreditar una implementación y gestión de las movilidades con calidad certificada. Desde el 2009 tenemos la Carta Erasmus, lo que nos ha permitido realizar numerosas movilidades y tener larga experiencia en este tipo de proyectos. Contamos con una comisión Erasmus de selección y seguimiento que trata de realizar los procesos de forma justa, transparente, coherente y documentada. Tenemos un coordinador Erasmus, una coordinadora de Calidad y un coordinador de cada ciclo de grado superior. El departamento de Orientación y el de Idiomas nos ayudan a emitir los informes de idoneidad y competencia lingüística de los candidatos.

La empresa de acogida enviará al instituto una carta de compromiso con sus datos y estructura, el nombre del alumno admitido, las fechas aproximadas y el tipo de tareas a realizar. La comisión de selección decidirá sobre la adecuación de la empresa y tareas al perfil del alumno y de su título y elaborará el acuerdo de formación (training agreement). En dicho acuerdo se concretará el plan formativo con las fechas exactas, las tareas concretas a realizar, las funciones y responsabilidades de las diferentes partes, los compromisos de calidad y el plan de seguimiento. Este acuerdo será firmado por las tres partes antes del inicio de la movilidad. Se nombrará un tutor en la empresa y otro en el instituto. El seguimiento se realizará por correo electrónico y ocasionalmente por teléfono. Quincenalmente se remitirán fichas de seguimiento con las actividades realizadas. Una vez recibida los tutores se pondrán en contacto para comentar dichas ficha y/o cualquier aspecto de la movilidad.

A los alumnos seleccionados se les imparte un curso intensivo de preparación lingüística en inglés o francés, previa a la movilidad, de al menos 20 horas. Dicho curso se preparará con la ayuda de nuestro departamento de idiomas y con la participación de los auxiliares de conversación de dicho departamento. Ocasionalmente se contratará personal ajeno al instituto para impartir parte de dichos cursos. Se realizarán en nuestras instalaciones. El curso será eminentemente práctico, simulando situaciones reales del ámbito laboral y de la vida cotidiana (entrevistas de trabajo, búsqueda de alojamiento, aeropuerto, etc). Se aprovechará el curso para el conocimiento de la cultura y estilos de vida de la ciudad de destino

Nuestro instituto se compromete a preparar a los estudiantes en los aspectos prácticos, profesionales y culturales del país de acogida. Se les ayudará, antes de la salida, a conocer el país y la ciudad de destino, sus costumbres, cultura y estilo de vida. Se preparará un dossier con la información práctica más relevante sobre el destino. Igualmente prestaremos apoyo logístico a los estudiantes en aspectos tales como organización del viaje,

desplazamientos, alojamiento, tarjeta sanitaria europea, seguro, etc. En caso de recibir alumnos de otra institución extranjera igualmente se le prestará apoyo logístico para búsqueda de empresas, alojamiento, desplazamientos, apoyo personal para disminuir el choque cultural, etc.

Para alumnos extranjeros que recibamos de intercambio de otras instituciones en prácticas o formación, prestaremos apoyo lingüístico con un curso intensivo de inmersión en español con la ayuda del departamento de idiomas del instituto y con la ayuda de nuestros propios alumnos y profesorado bilingüe, realizando clases de conversación en las primeras semanas de la estancia. Se apoyará a estos alumnos para su integración en el centro durante el periodo de su estancia.

Cuando el estudiante haya realizado las tareas previstas en el plan de formación y haya cumplido con los compromisos adquiridos, nuestro instituto certificará las movilidad realizada y evaluará positivamente el módulo de FCT de su titulación, así como acreditará los créditos ECTS correspondientes. Igualmente se hará explícita la movilidad en el Suplemento Europass al Título y se tramitarán los correspondientes documentos de movilidad Europass. Para los estudiantes visitantes de otros países, prestaremos apoyo al seguimiento de sus prácticas. Nuestro profesorado realizará visitas de seguimiento a las empresas y ayudará a su tutor a realizar la evaluación certificando las actividades realizadas.

Nuestra institución apoyará, promoverá y reconocerá las movilidades de nuestro personal. Informará de posibles movilidades a través del programa Erasmus (y otros) dando puntual información de las diversas convocatorias y de las experiencias del profesorado en años anteriores. Asistiremos a las jornadas informativas que se convoquen por la administración educativa y trasladaremos toda la información al claustro de profesores. Se dará facilidades y se tramitarán los correspondientes permisos para las movilidades del personal y se reconocerán con el correspondiente certificado. A su regreso, el profesorado participante, informará al resto del claustro de su experiencia como medida de apoyo e incentivo para futuras movilidades.

IMPACTO ESPERADO DE NUESTRA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EN LA MODERNIZACIÓN DE NUESTRO CENTRO El impacto que nuestra institución espera obtener y aportar a medio/largo plazo con la participación en el programa, contribuyendo con esto a las 5 prioridades de la Agenda de Modernización, es:

1º Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados e investigadores que Europa necesita:

- ▶ Hacer más atractiva nuestra oferta de formación profesional de grado superior para aumentar el número de matrículas en estas enseñanzas y por tanto el número de titulados de grado superior.
- ▶ Aumentar los proyectos de innovación que fomenten en nuestros estudiantes iniciativas de investigación y emprendimiento.
- ▶ Utilizar el marco nacional de cualificación vinculado al Marco Europeo de Cualificaciones basados en resultados del aprendizaje.

2º Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior

- ▶ Aumentar el número y calidad de estudiantes titulados en formación profesional de grado superior.
- ▶ Aprovechar mejor las posibilidades de las TIC y aumentar utilizar plataformas de aprendizaje y aumentar la utilización de plataformas virtuales.
- ▶ Aumentar la motivación de los estudiantes y profesores.
- ▶ Obtener visibilidad de nuestros resultados en el conjunto del Espacio de Enseñanza Superior de Europa así como conocer los resultados del resto de integrantes de ese espacio.

3º Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza

- ▶ Aumentar las movilidades de nuestros estudiantes y personal así como la calidad.
- ▶ Modernizar e internacionalizar nuestra institución.

- ▶ Participar en redes de centros de enseñanza superior para el intercambio de experiencias y trasvase de conocimiento.
- ▶ Al trabajar con diferentes instituciones y empresas de diferentes países vamos a aprender de los mercados de trabajo europeos y las necesidades de las empresas, lo que permitirá a los profesores, centros de enseñanza y las autoridades educativas desarrollar programas de formación en la educación superior adecuados a las necesidades actuales de nuestra sociedad.

4º Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: relacionar la educación superior, la investigación y las empresas para favorecer la excelencia y el desarrollo regional.

- ▶ Vincular nuestros títulos a la realidad laboral no solo de nuestro entorno regional sino a también a la realidad laboral europea.
- ▶ Mejorar las capacidades lingüísticas y profesionales de nuestros estudiantes y profesorado.

5º Mejorar la gobernanza y la financiación

- ▶ Aumentar la financiación para participar en proyectos de movilidad y cooperación europeos.
- ▶ Modernizaremos nuestro sistema de gestión de recursos humanos
- ▶ Intentar expandir nuestra red de colaboración con países no pertenecientes a la UE y conseguir una internacionalización de las relaciones en la Enseñanza Superior.

Expected impact of our participation in the Programme on the modernisation of our institution

The impact that our institution expects to medium / long term with participation in the program, contributing at 5 priorities Modernisation Agenda, is:

1º.- Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe Needs - Make more attractive our training offer of higher level vocational training to increase enrollments in these teachings and therefore the number of graduates of higher degree.

- ▶ Increase innovation projects that encourage our students initiatives of research and entrepreneurship.
- ▶ To Use the national qualification framework linked to the European Qualifications Framework and based on learning outcomes

2º Improving the quality and relevance of higher education

- ▶ Increase the number and quality of graduate students in higher vocational training.
- ▶ Better exploit the potential of ICTs and increase the use of virtual learning platforms.
- ▶ Increase motivation of students and teachers.
- ▶ Make us visibility of our results in the overall European Higher Education Area and the results of other members in that Area.

3º Strengthening quality through mobility and cross-border co-operation

- ▶ Increase the mobility of students and staff, as well as quality of the mobilities.
- ▶ Modernize and internationalize our institution.
- ▶ Participate in networks of higher education institutions for the exchange of experience and transfer of knowledge.
- ▶ By working with different institutions and companies from different countries, we will learn of the European Labour markets and companies needs, which will enable teachers, high schools and educational authorities develop syllabuses and regulations to enhance the suitability of high education to the current needs of our society

4º Making the knowledge triangle work: Linking higher education, research and business for excellence and regional development:

▶

Link our titles to the working reality of our workplace not only regional but also to the European labor market.

- ▶ Improve linguistic and professional skills of our students and staff.

5º Improving governance and funding:

- ▶ Obtain funds to participate in projects of mobility and European cooperation.
- ▶ Modernize our human resource management.
- ▶ Try to expand our network of cooperation with countries outside the EU and achieve the internationalization of higher education relations.

Ya sabéis que nuestro centro posee la **Carta Erasmus** de Educación Superior para prácticas en empresas concedida por la Comisión Europea. Esto permite que nuestros alumnos y alumnas de Formación Profesional de grado superior puedan realizar sus prácticas en empresas de cualquier país de la Unión Europea, con una duración de 12 semanas.

En este curso hay algunos alumnos y alumnas de 2º curso del Ciclo de Educación Infantil y del ciclo de Administración y Finanzas interesados en realizar su formación en centros de trabajo en el extranjero, así que van a empezar a realizar las pruebas de idoneidad y de idioma que les piden.

- **PRUEBA DE IDONEIDAD:** Se realizará en el Departamento de Orientación del centro el LUNES 26 DE OCTUBRE DE 2015 a las 12,30 horas.

- **PRUEBA DE IDIOMA:**

- ▶ **FRANCÉS:** Se realizará en el Departamento de Idiomas del centro el MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2015 a las 8 horas.
- ▶ **INGLÉS:** Se realizará en el Departamento de Idiomas del Centro el JUEVES 29 DE OCTUBRE DE 2015 a las 9 horas.

Prueba de Idioma:

Serán desarrolladas por los Departamentos de Idiomas del centro tomando como referencia de la prueba los contenidos establecidos con respecto a la Interacción (comprensión y expresión oral) del Nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de Lenguas. Dicha prueba deberá recrear las condiciones de una entrevista laboral e incorporar preguntas de carácter general sobre el estudiante, preguntas específicas del ciclo formativo que realiza y de los motivos de la solicitud de la estancia.

Prueba de idoneidad:

Deberán ser realizadas por los departamentos de orientación o con su asesoramiento y estar basadas en pruebas objetivas.

Mucha suerte a todos